



СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN
FEDERAL
UNIVERSITY

Электронный учебно-методический комплекс

Уголовно- процессуальное право

- Учебная программа дисциплины
 - Учебное пособие
 - Методические указания к семинарским занятиям
 - Методические указания по самостоятельной работе
 - Банк тестовых заданий в системе UniTest



Красноярск
ИПК СФУ
2009

УДК 343.13(075)
ББК 67.629.3я73
С81

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» подготовлен в рамках реализации Программы развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (СФУ) на 2007–2010 гг.

Рецензенты:

Красноярский краевой фонд науки;
Экспертная комиссия СФУ по подготовке учебно-методических комплексов дисциплин

С81 Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учеб. программа дисциплины / сост. Н. Г. Стойко. – Электрон. дан. (2 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – (Уголовно-процессуальное право : УМКД № 1399/234-2008 / рук. творч. коллектива Н. Г. Стойко). – 1 электрон. опт. диск (DVD). – Систем. требования : *Intel Pentium* (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц ; 512 Мб оперативной памяти ; 50 Мб свободного дискового пространства ; привод *DVD* ; операционная система *Microsoft Windows XP SP 2 / Vista* (32 бит) ; *Adobe Reader 7.0* (или аналогичный продукт для чтения файлов формата *pdf*).

ISBN 978-5-7638-1674-7 (комплекса)

Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0320902493 (комплекса)

Настоящее издание является частью электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Уголовно-процессуальное право», включающего учебное пособие, методические указания к семинарским занятиям, методические указания по самостоятельной работе, контрольно-измерительные материалы «Уголовно-процессуальное право. Банк тестовых заданий», наглядное пособие «Уголовно-процессуальное право. Презентационные материалы».

Отражены цели и задачи дисциплины, ее объем, содержание и виды учебной работы, даны структура и содержание модулей дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

Предназначена для студентов направления подготовки бакалавров 030500.62 «Юриспруденция» укрупненной группы 030000 «Гуманитарные науки» и преподавателей, ведущих учебные занятия по дисциплине.

© Сибирский федеральный университет, 2009

Рекомендовано к изданию
Инновационно-методическим управлением СФУ

Редактор Т. М. Пыжик

Разработка и оформление электронного образовательного ресурса: Центр технологий электронного обучения Информационно-телекоммуникационного комплекса СФУ; лаборатория по разработке мультимедийных электронных образовательных ресурсов при КрЦНИТ

Содержимое ресурса охраняется законом об авторском праве. Несанкционированное копирование и использование данного продукта запрещается. Встречающиеся названия программного обеспечения, изделий, устройств или систем могут являться зарегистрированными товарными знаками тех или иных фирм.

Подп. к использованию 30.11.2009

Объем 2 Мб

Красноярск: СФУ, 660041, Красноярск, пр. Свободный, 79

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1. Цель преподавания дисциплины	4
1.2. Задачи изучения дисциплины.....	4
1.3. Межпредметная связь	6
Учебники и учебные пособия	7
Монографии	8
2. Объем дисциплины и виды учебной работы	9
3. Содержание дисциплины	10
3.1. Модули, разделы дисциплины, виды занятий в часах (тематический план занятий)	10
3.2. Содержание разделов и тем лекционного курса	11
3.3. Семинарские занятия	19
3.4. Лабораторные занятия	21
3.5. Самостоятельная работа.....	21
3.6. Структура и содержание модулей дисциплины	24
4. Учебно-методические материалы по дисциплине	26
4.1. Основная литература	26
4.2. Дополнительная литература и информационные ресурсы .	28
4.3. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения	33
4.4. Контрольно-измерительные материалы	33
Структура банка тестовых заданий по дисциплине «Уголовно- процессуальное право»	34
4.5. Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «Уголовно- процессуальное право»	36
4.5.1. Вопросы к зачету.....	36
4.5.2. Вопросы к экзамену	38
5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц	43
5.1. Трудоемкость модулей и видов учебной работы в относительных единицах по дисциплине «Уголовно- процессуальное право», образовательной программы юридического факультета, 3-го курса на 5-й и 6-й семестр	43
5.2. График учебного процесса.....	45
Приложение	46



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение знаний, умений и навыков, развивающих способность к юридическому мышлению и необходимым для решения юридических проблем в области уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение учебной дисциплины предполагает:

- ознакомление с основными теоретическими взглядами, подходами, концепциями науки уголовно-процессуального права;
- знание истории развития уголовно-процессуального права;
- получение целостного представления о природе уголовного процесса и картине уголовно-процессуальной действительности;
- знакомство с основными проблемами уголовно-процессуального права, политики и практики;
- приобретение навыков юридико-технического анализа;
- формирование способности профессионального решения уголовно-процессуальных проблем в контексте актуальной российской правовой системы.

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право» является составной частью системы фундаментального высшего юридического образования. Программа дисциплины предусматривает теоретическое и практико-ориентированное обучение уголовному процессу. Обучение предполагает специальную профессиональную ориентацию в области прокурорско-следственной, адвокатской и судебной деятельности, овладение навыками самостоятельной работы с культурными юридическими текстами, методами и приемами их научного анализа, а также приобретение навыков и умений исследования уголовно-процессуальной практики, закрепление и развитие общих профессиональных навыков и умений юридико-технического анализа конкретных ситуаций по уголовным делам.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» ориентирована на получение и формирование у студентов нижеперечисленных навыков и умений в следующих областях.

В области общенаучной компетенции (ОНК):

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Задачи изучения дисциплины

- приобретение умений и навыков теоретического анализа научных юридических текстов и уголовно-процессуальной практики (критический анализ, постановка вопросов, принятие решений, поиск, отбор и оценка информации, социальное конструирование и т. п.) (ОНК-1).

В области инструментальной компетенции (ИК):

- овладение социологическими и статистическими приемами и методами исследования уголовно-процессуальной практики и решения научных проблем (ИК-1);
- закрепление умений и навыков использования электронных ресурсов для получения информации и решения познавательных и исследовательских задач в процессе обучения (ИК-2).

В области социально-личностной компетенции (СЛК):

- приобретение способности работать в команде, вступать в коммуникацию и социальное взаимодействие на основе толерантного отношения к ценностям и интересам других людей (СЛК-1).

В области профессиональной компетенции (ПК):

- усвоение базовых понятий и категорий уголовно-процессуальной науки и понимание ценности уголовно-процессуального права (ПК-1);
- овладение умениями и навыками юридического анализа уголовно-процессуального законодательства и фактов с позиций догмы права, доктрины права, прецедента и сравнительного права (ПК-2);
- получение знаний и овладение способностью объяснять и обсуждать вопросы общего порядка досудебного и судебного производства по уголовным делам и особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел (ПК-3);
- получение знаний и овладение способностью объяснять и обсуждать вопросы актуальной судебной практики, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека в сфере уголовного судопроизводства (ПК-4);
- ознакомление с профессиональными этическими стандартами и проблемами, овладение способностью объяснять и обсуждать основные профессиональные этические проблемы, возникающие в ходе уголовного судопроизводства (ПК-5);
- приобретение умений и навыков толкования норм уголовно-процессуального права в типичных ситуациях производства по уголовному делу (ПК-6);
- овладение умениями и навыками решения типичных уголовно-процессуальных казусов (ПК-7);

- приобретение умений решения уголовно-процессуальных проблем в ситуациях с правовой неопределенностью (ПК-8).

1.3. Межпредметная связь

Уголовно-процессуальное право тесно связано с целым рядом юридических наук и соответствующих им учебных дисциплин. Эта связь проявляется:

- с общей теорией права и государства – через учение о праве как методологической основе уголовного судопроизводства;
- с историей государства и права зарубежных стран и историей государства и права России – через учет общих закономерностей и особенностей возникновения и развития уголовно-процессуального права в странах, относящихся к различным правовым семьям;
- с международным правом – через изучение влияния российского уголовно-процессуального права на международное и международного права на российское уголовно-процессуальное право и практику его применения;
- с уголовным правом – через включение в круг своих объектов уголовно-правовых отношений и норм в аспекте назначения уголовного судопроизводства, заключающегося в охране граждан, общества и государства от преступных посягательств;
- с правоохранительными органами – через углубление знаний об организации и деятельности органов уголовной юстиции и развитие первичных умений и навыков решения юридико-технических задач;
- с клиническими юридическими дисциплинами (профессиональные навыки юриста и основы клинической деятельности – через использование первичных навыков и умений юридического анализа фактов и документов, а также через артификацию и применение опыта практики в юридической клинике (центре правового консультирования) института для решения уголовно-процессуальных задач (казусов) в социальном контексте;
- с прокурорским надзором – через закрепление и развитие общих профессиональных и исследовательских юридических умений и навыков, создание условий для приобретения некоторых специальных умений и навыков в области прокурорско-надзорной деятельности;
- с криминалистикой – через создание условий для понимания методики и тактики расследования уголовных дел.

Уголовно-процессуальное право является основой для изучения криминалистики и прокурорского надзора.

Для восполнения знаний по дисциплинам, с которыми связан и на ко-

торых основан уголовный процесс, студентам можно рекомендовать следующую основную (учебники и учебные пособия для всех) и дополнительную (монографии для желающих) литературу.

Учебники и учебные пособия

1. Адвокат: навыки адвокатского мастерства / под ред. Л. А. Воскобитовой, И. Н. Лукьяновой, Л. П. Михайловой. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – 592 с.
2. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник / В. Г. Графский. – М. : Изд-во «Норма», 2005. – 532 с.
3. Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Ю. С. Жариков, К. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «Юриспруденция», 2009. – 312.
4. Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) : учеб. пособие / Н. Н. Ивакина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2007. – 455 с.
5. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 800 с.
6. История государства и права зарубежных стран / под ред. О. А. Жидкова и Н. А. Крашенинниковой. – М., 2006. – 398 с.
7. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2008. – 608 с.
8. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2004. – 636 с.
9. Международное публичное право : учебник. – 2-е изд., перераб., и доп. / под ред. К. А. Бякишева. – М. : ПБОЮЛ Грачев С. М., 2001. – 640.
10. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций. Т. 1. Общая часть / А. В. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрид. лит., 2004. – 496 с.
11. Опыт и управление в юридической клинике: опыт практической деятельности в современной России : учеб. пособие. – М. : Дело, 2003. – 304 с.
12. Права человека : учебник для вузов / отв. ред. Е. А. Лукашева. – М. : Изд-во «Норма», 2002. – 573 с.
13. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. В. М. Семенова и В. А. Байдукова. – М. : Норма, 2008. – 320 с.
14. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н. А. Петухова и А. С. Мамыкина. – М. : РАП, Эксмо, 2009. – 416 с.
15. Поляков, А. В. Общая теория права : курс лекций / А. В. Поляков. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 845 с.

16. Рохлин, В. И. Правоохранительная функция прокуратуры : учеб. пособие / В. И. Рохлин, И. И. Сыдорук. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., Изд-во СПбГУП, 2000. – 352 с.
17. Судебная система России : учеб. пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М. : Дело, 2001. – 336 с.
18. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова и А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2006. – 768 с.
19. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. Б. В. Волженкина, Н. М. Кропачева, В. В. Орехова. – СПб. : Издательский Дом СПб. ун-та, 2006. – 1062 с.

Монографии

20. Абдуллаев, М. И. Права человека и закон (историко-теоретические аспекты) / М. И. Абдуллаев. – СПб. : Изд-во Юрид. центр Пресс, 2004. – 320 с.
21. Давид, Р. Основные правовые системы современности / Р. Давид, К. Жоффре-Спинози ; пер. с фр. В. А. Туманова. – М. : Междунар. отношения, 1996. – 400 с.
22. Керимов, Д. А. Методология права: Предмет; Функции; Проблемы философии права / Д. А. Керимов. – 2-е изд. – М. : Аванта+, 2001. – 560 с.
23. Козлихин, И. Ю. Право и политика / И. Ю. Козлихин. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1996. – 192 с.
24. Кропачев, Н. М. Уголовно-правовое регулирование: механизм и система / Н. М. Кропачев. – СПб. : С.-Петербур. ун-т, 1999. – 262 с.
25. Мальцев, Г. В. Понимание права: Подходы и проблемы / Г. В. Мальцев. – М. : Прометей, 1999. – 419 с.
26. Флетчер, Дж. Основные концепции современного уголовного права / Дж. Флетчер, А.В. Наумов. – М. : Юристъ, 1998. – 512 с.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестры	
		5-й семестр	6-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины	240 час. (6,67 з. е.)	148 час. (4,11 з. е.)	92 час. (2,56 з. е.)
Аудиторные занятия:	123 час. (3,42 з. е.)	76 час. (2,11 з. е.)	47 час. (1,3 з. е.)
лекции	50 час. (1,39 з. е.)	32 час. (0,89 з. е.)	18 час. (0,5 з. е.)
семинарские занятия (СЗ)	70 час. (1,95 з. е.)	42 час. (1,17 з. е.)	28 час. (0,78 з. е.)
промежуточный контроль	3 час. (0,08 з. е.)	2 час. (0,05 з. е.)	1 час. (0,03 з. е.)
Самостоятельная работа:	117 час. (3,25 з. е.)	72 час. (2 з. е.)	45 час. (1,25 з. е.)
изучение теоретического курса (ТО)	60 час. (1,67 з. е.)	34 час. (0,95 з. е.)	26 час. (0,72 з. е.)
задачи	30 час. (0,84 з. е.)	20 час. (0,56 з. е.)	10 час. (0,28 з. е.)
тесты	27 час. (0,74 з. е.)	18 час. (0,49 з. е.)	9 час. (0,25 з. е.)
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Модули, разделы дисциплины, виды занятий в часах (тематический план занятий)

Таблица 3.1

№ п/п	Модули и разделы дисциплины	Лекции, зачетные единицы (часы)	СЗ, зачетные единицы (часы)	Самостоятельная работа, зачетные единицы (часы)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
	Модуль 1. Общая характеристика уголовного процесса и уголовно-процессуального права	18	24	38	
1	Понятие уголовного процесса	6	6	12	ОНК-1, ПК-1, ПК-2, СЛК-1
2	Принципы уголовного процесса	6	8	14	ОНК-1, ПК-1, ПК-2, СЛК-1
3	Субъекты уголовно-процессуальных отношений	6	10	12	ОНК-1, ПК-1, ПК-2, СЛК-1
	Модуль 2. Средства доказывания и принуждения, иные общие положения уголовно-процессуального права	14	18	34	
4	Доказывание в уголовном процессе	10	14	24	ОНК-1, ПК-1, ПК-2, СЛК-1
5	Принуждение в уголовном процессе	4	4	6	ОНК-1, ПК-1, ПК-2, СЛК-1
6	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, издержки и реабилитация*			4	ПК-2, СЛК-1
	Модуль 3. Досудебное производство	8	14	20	
7	Возбуждение уголовного дела	2	4	6	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ИК-1, ИК-2, СЛК-1
8	Предварительное расследование уголовных дел	6	10	14	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ИК-1, ИК-2, СЛК-1

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Модули, разделы дисциплины, виды занятий в часах (тематический план занятий)

Окончание таблицы

1	2	3	4	5	6
	Модуль 4. Судебное производство	10	14	25	
9	Производство в суде первой инстанции	6	8	9	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ИК-1, ИК-2, СЛК-1
10	Производство в суде второй инстанции, исполнение приговора и пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	4	6	10	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ИК-1, ИК-2, СЛК-1
11	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц*			2	ПК-3
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства*			2	ПК-1, ПК-2
13	Уголовный процесс зарубежных стран*			2	ПК-1

Символом * отмечены разделы, темы которых вынесены на самостоятельное обучение: по которым лекции не читаются, практические занятия не проводятся. К каждому разделу лекционного курса приведены библиографические источники, необходимые для освоения тем данного раздела.

3.2. Содержание разделов и тем лекционного курса

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» состоит из 4 модулей, 13 разделов и включает в себя 25 тем лекций. В 5-м семестре студенты изучают 1 и 2 модуль, в 6-м семестре осваивают 3 и 4 модули. Наименование соответствующих модулей, разделов, тем и перечень лекционных вопросов приводится ниже.

Модуль 1. Общая характеристика уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Лекционных часов – 18. Самостоятельная работа – 18 часов. Зачетных единиц – 2,25

Раздел 1. Понятие уголовного процесса. Лекционных часов – 6. Самостоятельная работа – 6 часов. Зачетных единиц – 0,67

Лекция 1. Определение уголовного процесса

Понятие уголовного процесса, его социальная и юридическая природа, полицелевой характер.



Основные типологии и стратегии уголовного судопроизводства. Типологическая характеристика российского уголовного процесса, его содержание и форма.

Уголовное право и уголовный процесс. Предмет уголовного процесса. Значение норм уголовного права для уголовно-процессуальной деятельности.

Лекция 2. Уголовно-процессуальное право

Уголовно-процессуальное право, его источники и производство по уголовным делам.

Механизм уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальная норма, ее толкование и применение. Особенности уголовно-процессуальных отношений.

Лекция 3. Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация

Стадии уголовного процесса и уголовно-процессуальные производства.

Классификация уголовно-процессуальных производств. Упрощенные и усложненные производства по уголовным делам. Основные, дополнительные производства и производства с особым предметом правового регулирования в уголовном процессе.

Литература, необходимая для изучения тем раздела 1:

[[2, с. 8–39](#); [3, 39–136](#); [7, с. 14–46](#); [12, с. 18–53](#); [13, с. 5–64](#); [15, с. 5–54](#); [25](#); [29](#); [34](#); [41](#); [46](#); [48](#); [76](#); [77](#); [80](#); [89](#); [93](#); [96](#); [99](#); [102](#)]

Раздел 2. Принципы уголовного процесса. Лекционных часов – 6. Самостоятельная работа – 6 часов. Зачетных единиц – 0,79

Лекция 4. Определение принципов уголовного процесса

Понятие и значение принципов уголовного процесса, их ценностно-правовое содержание, нормативно-правовое закрепление и практическое выражение.

Соотношение принципов уголовного процесса с правами и свободами человека и гражданина. Уголовно-процессуальные принципы и процессуальная власть. Принципы уголовного судопроизводства и процессуальный порядок. Принципы уголовного процесса и доказывание по уголовным делам.

Вопрос о системе принципов уголовного процесса, их классификация.

Лекция 5. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса

Законность при производстве по уголовному делу.

Официальность уголовного процесса.

Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела.

Свобода оценки доказательств.

Лекция 6. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса
Презумпция невиновности.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.

Осуществление правосудия только судом.

Состязательность сторон.

Уважение чести и достоинства личности.

Неприкосновенность личности.

Неприкосновенность жилища.

Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Язык уголовного судопроизводства.

Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Литература, необходимая для изучения тем раздела 2:

[[2, с. 39–60](#); [3, с. 136–178](#); [7, с. 60–88](#); [12, с. 53–127](#); [13, с. 64–94](#); [15, с. 54–136](#); [16, с. 133–151, 160–264](#); [17, с. 183–192, 216–240, 246–251, 254–255, 906–915, 932–942](#); [18, с. 30–50](#); [20, с. 73–99](#); [22](#); [26](#); [29](#); [41](#); [67](#); [73](#); [102](#)]

Раздел 3. Субъекты уголовно-процессуальных отношений. Лекционных часов – 6. Самостоятельная работа – 6 часов. Зачетных единиц – 0,79

Лекция 7. Определение субъектов уголовно-процессуальных отношений

Понятие и соотношение субъектов уголовно-процессуальных отношений и субъектов уголовного процесса. Участники процесса и участвующие в процессе лица.

Классификация субъектов уголовно-процессуальных отношений. Критерии разграничения.

Лекция 8. Органы, ведущие уголовный процесс

Суд как субъект уголовного процесса, его роль и предназначение (в том числе на отдельных стадиях процесса). Взаимоотношения суда с другими субъектами уголовного процесса.

Состав суда и его полномочия.

Прокурор в уголовном процессе. Определение сущности его деятельности и правового положения. Правовое положение и функции следователя и руководителя следственного органа. Их взаимоотношения с прокурором.

Орган дознания, начальник подразделения органа дознания и дознаватель как субъекты уголовного процесса. Соотношение их полномочий и взаимоотношения с прокурором.

Место и роль прокурора в суде.

Лекция 9. Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем
Характеристика отдельных участников процесса:

- обвиняемый и подозреваемый;
- защитник и защита по уголовным делам; права и обязанности защитника; лица, могущие быть защитниками; случаи обязательного участия в деле, отказ от защитника;
- потерпевший и частный обвинитель;
- гражданский истец и гражданский ответчик; понятие гражданского иска в уголовном процессе, основания и порядок его применения.

Лица, участвующие в процессе, их процессуальное положение.

Отводы органам и лицам. Основания отводов (самоотводов), порядок их разрешения.

Литература, необходимая для изучения тем раздела 3:

[[2, с. 60–110](#); [3, с. 440–465](#); [6, с. 65–99](#); [7, с. 88–162](#); [12, с. 146–241](#); [13, с. 113–185](#); [15, с. 136–176](#); [18, с. 97–247](#); [20, с. 117–228](#); [22](#); [41](#); [56](#); [62](#); [91](#); [102](#)]

Модуль 2. Средства доказывания и принуждения, иные общие положения уголовно-процессуального права. Лекционных часов – 14. Самостоятельная работа – 16 часов. Зачетных единиц – 1,86

Раздел 4. Доказывание в уголовном процессе. Лекционных часов – 10. Самостоятельная работа – 8 часов. Зачетных единиц – 1,34

Лекция 10. Общая характеристика доказывания по уголовным делам

Понятие уголовно-процессуального доказывания. Уголовно-процессуальное доказывание и познание. Сущность и особенности уголовно-процессуального доказывания. Процесс доказывания и его элементы.

Доказывание с точки зрения достижения истины. Цель доказывания.

Лекция 11. Доказывание и доказательства по уголовным делам

Объект, предмет и пределы доказывания.

Понятие доказательств. Доказательственные факты и средства доказывания. Источники доказательств. Свойства и характеристики доказательств.

Классификация доказательств. Основание выделение групп, их практическое значение.

Лекция 12. Субъекты доказывания

Субъекты доказывания и их классификация. Вопрос об обязанности доказывания в уголовном процессе. Права и обязанности по доказыванию субъектов и участников процесса доказывания.

Внутреннее убеждение субъекта доказывания как метод и результат оценки доказательств.

Лекция 13. Показания и вещественные доказательства как средства доказывания

Общее и особенное в показаниях различных участников процесса.

Понятие вещественных доказательств, их процессуальная форма. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств.

Лекция 14. Документы и заключение эксперта как средства доказывания

Понятие и виды документов как средств доказывания. Собираение, проверка и оценка документов. Критерии разграничения документов и документов – вещественных доказательств.

Заключение эксперта как средство доказывания. Эксперт как источник доказательств, его права и обязанности. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Оценка заключений.

Литература, необходимая для изучения тем раздела 4:

[[2, с. 117–158](#); [3, с. 521–629](#); [4, с. 77–119](#); [7, с. 176–230](#); [12, с. 241–271](#); [13, с. 185–249](#); [15, с. 176–286](#); [18, с. 247–288](#); [20, с. 228–282](#); [22](#); [27](#); [29](#); [30](#); [47](#); [57](#); [81](#); [82](#); [95](#); [102](#)]

Раздел 5. Принуждение в уголовном процессе. Лекционных часов – 4. Самостоятельная работа – 4 часа. Зачетных единиц – 0,4

Лекция 15. Понятие и виды мер принуждения

Принуждение и уголовно-процессуальная деятельность.

Виды мер принуждения.

Лекция 16. Меры пресечения

Меры пресечения, основания и порядок их применения.

Характеристика отдельных мер пресечения.

Литература, необходимая для изучения тем раздела 5:

[[2, с. 158–197](#); [3, с. 504–521](#); [5, с. 77–127](#); [6, с. 165–208](#); [7, с. 230–290](#); [8, с. 374–458, 552–631](#); [9, с. 11–79](#); [12, с. 271–318](#); [13, с. 249–286](#); [15, с. 303–388](#); [18, с. 288–342](#); [20, с. 282–366](#); [22](#); [23](#); [86](#); [102](#)]

Раздел 6*. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, издержки и реабилитация. Лекционных часов – 0. Самостоятельная работа – 4 часа. Кредитных единиц – 0,12

Ходатайства и жалобы.

Процессуальные сроки и процессуальные издержки.

Реабилитация.

* Здесь и далее. Символом * отмечены разделы, вынесенные на самостоятельное обучение, по которым лекции не читают, семинары не проводят.

Литература, необходимая для изучения тем раздела 6*:

[[2, с. 197–251](#); [5, с. 137–177](#); [6, с. 129–141](#); [7, с. 290–314](#); [9, с. 93–157](#); [12, с. 318–361](#); [13, с. 286–316](#); [15, с. 388–433](#); [18, с. 342–371](#); [20, с. 366–404](#); [22](#); [41](#)]

Модуль 3. Досудебное производство. Лекционных часов – 8. Самостоятельная работа – 10 часов. Кредитных единиц – 1,18

Раздел 7. Возбуждение уголовного дела. Лекционных часов – 2. Самостоятельная работа – 2 часа. Зачетных единиц – 0,34

Лекция 17. Понятие возбуждения уголовного дела

Понятие и значение возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях.

Возбуждение уголовного дела публичного, частного и частно-публичного обвинения.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Литература, необходимая для изучения тем раздела 7:

[[2, с. 280–301](#); [5, с. 127–137](#); [6, с. 41–65](#); [7, с. 314–345](#); [12, с. 361–386](#); [13, с. 316–328](#); [14, с. 3–54](#); [18, с. 371–388](#); [20, с. 404–437](#); [22](#); [40](#); [102](#)]

Раздел 8. Предварительное расследование уголовных дел. Лекционных часов – 6. Самостоятельная работа – 8 часов. Зачетных единиц – 0,84

Лекция 18. Понятие предварительного расследования

Предварительное расследование как самостоятельная стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования и их соотношение.

Общие условия предварительного расследования. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор в стадии предварительного расследования.

Лекция 19. Система предварительного расследования

Система предварительного расследования. Критерии выделения этапов предварительного расследования и их общая характеристика.

Лекция 20. Следственные действия

Понятие следственных действий как способов собирания и проверки доказательств.

Система следственных действий и их классификация. Критерии отграничения следственных действий друг от друга и от иных процессуальных действий.

Характеристика отдельных следственных действий.

Литература, необходимая для изучения тем раздела 8:

[[2, с. 301–367](#); [6, с. 354–671](#); [7, с. 345–431](#); [8, с. 45–189, 458–477](#); [9, с. 79–93](#); [12, 386–530](#); [13, с. 328–430](#); [14, с. 54–293](#); [18, с. 388–550](#); [20, с. 437–634](#); [22](#); [24](#); [28](#); [40](#); [60](#); [68](#); [94](#); [102](#)]

Модуль 4. Судебное производство. Лекционных часов – 10. Самостоятельная работа – 16 часов. Зачетных единиц – 1,38

Раздел 9. Производство в суде первой инстанции. Лекционных часов – 6. Самостоятельная работа – 6 часов. Зачетных единиц – 0,65

Лекция 21. Подготовка к судебному заседанию

Общий порядок и содержание подготовки к судебному заседанию.

Предварительное слушание как факультативный элемент стадии подготовки к судебному заседанию. Основания проведения предварительного слушания.

Лекция 22. Судебное разбирательство

Понятие судебного разбирательства.

Условия и этапы судебного разбирательства.

Особый порядок судебного разбирательства.

Лекция 23. Особенности производства у мирового судьи и в суде присяжных

Порядок и содержание производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Порядок и содержание производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Литература, необходимая для изучения тем раздела 9:

[[1, с. 5–129](#); [2, с. 438–546](#); [5, с. 177–364](#); [7, с. 482–592](#); [8, с. 517–552](#); [9, с. 157–432](#); [12, с. 530–656](#); [13, с. 430–526](#); [14, с. 306–484](#); [18, с. 550–760](#); [20, с. 634–822](#); [22](#); [23](#); [30](#); [40](#); [42](#); [52](#); [98](#); [102](#)]

Раздел 10. Производство в суде второй инстанции, исполнение приговора и пересмотр решений суда, вступивших в законную силу. Лекционных часов – 4. Самостоятельная работа – 4 часа. Зачетных единиц – 0,52

Лекция 24. Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное), исполнение приговора

Общая характеристика производства в суде второй инстанции.

Особенности рассмотрения уголовного дела в апелляционном и кассационном порядке.

Исполнение приговора.

Лекция 25. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу

Пересмотр судебных решений в порядке надзора (стадия надзорного производства). Отличие надзорного производства от рассмотрения дел в апелляционном и кассационном порядках.

Пересмотр судебных решений в порядке возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Литература, необходимая для изучения тем раздела 10:

[[1, с. 129–211](#); [2, с. 546–583](#); [5, с. 364–476](#); [7, с. 592–654](#); [8, с. 633–839](#); [9, с. 432–641](#); [12, с. 656–733](#); [13, с. 526–590](#); [14, с. 484–585](#); [18, с. 760–862](#); [19, с. 11–751](#); [20, с. 822–904](#); [22](#); [40](#); [44](#); [50](#); [74](#); [100](#); [102](#)]

Раздел 11*. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц. Лекционных часов – 0. Самостоятельная работа – 2 часа. Зачетных единиц – 0,07

Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Особенности освобождения несовершеннолетних обвиняемых от уголовной ответственности и особенности их привлечения к имущественной ответственности.

Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности досудебного и судебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Литература, необходимая для изучения тем раздела 11*:

[[1, с. 211–230](#); [2, с. 610–649](#); [5, с. 476–487](#); [7, с. 654–686](#); [8, с. 189–374](#); [9, с. 641–693](#); [12, с. 733–775](#); [13, с. 590–616](#); [14, с. 585–633](#); [18, с. 862–932](#); [20, с. 904–942](#); [22](#); [45](#); [64](#); [92](#)]

Раздел 12*. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Лекционных часов – 0. Самостоятельная работа – 2 часа. Зачетных единиц – 0,07

Основания и формы оказания правовой помощи по уголовным делам в рамках международного сотрудничества.

Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Содержание разделов и тем лекционного курса

Литература, необходимая для изучения тем раздела 12*:

[[2, с. 649–667](#); [5, с. 476–492](#); [6, с. 726–751](#); [7, с. 686–704](#); [12, с. 775–803](#); [13, с. 616–651](#); [14, с. 633–668](#); [18, с. 932–1005](#); [20, с. 942–972](#); [22](#); [33](#); [38](#); [39](#)]

Раздел 13*. Уголовный процесс зарубежных стран. Лекционных часов – 0 часов. Самостоятельная работа – 2 часа. Зачетных единиц – 0,07

Общая характеристика уголовного процесса стран общего права.

Уголовный процесс Англии и Уэльса.

Уголовный процесс США.

Общая характеристика уголовного процесса стран континентального права.

Уголовный процесс Германии.

Уголовный процесс Франции.

Литература, необходимая для изучения тем раздела 13*:

[[2, с. 681–701](#); [12, с. 803–888](#); [14, с. 668–697](#); [22](#); [32](#); [43](#); [46](#); [75](#); [80](#)]

3.3. Семинарские занятия

Таблица 3.1

№ п/п	Модуль и номер раздела Дисциплины	Темы занятий, трудоемкость
	1	2
	Модуль 1	24 часа
1	1	1. Определение уголовного процесса (2 часа). 2. Уголовно-процессуальное право (2 часа). 3. Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация (2 часа)
2	2	4. Определение принципов уголовного процесса (2 часа) 5. Законность при производстве по уголовному делу. Официальность уголовного процесса. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела. Свобода оценки доказательств (2 часа). 6. Презумпция невиновности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Осуществление правосудия только судом. Состязательность сторон (2 часа). 7. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений (2 часа)

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3. Семинарские занятия

Окончание таблицы

	1	2
3	3	8. Определение субъектов уголовно-процессуальных отношений (2 часа). 9. Суд (2 часа). 10. Органы уголовного преследования (2 часа). 11. Участники уголовного процесса (2 часа). 12. Лица, участвующие в уголовном процессе (2 часа)
	Модуль 2	18 часов
4	4	13. Общая характеристика доказывания по уголовным делам (2 часа). 14. Доказывание и доказательства по уголовным делам (2 часа). 15. Субъекты доказывания (2 часа). 16. Показания лиц как средства доказывания (2 часа). 17. Вещественные доказательства (2 часа). 18. Заключение экспертов и специалистов (2 часа). 19. Документы как средства доказывания (2 часа)
5	5	20. Понятие и виды мер принуждения (2 часа). 21. Характеристика отдельных мер пресечения и иных мер принуждения (2 часа)
6	6*	Семинары не предусмотрены
	Модуль 3	14 часов
7	7	22. Понятие возбуждения уголовного дела (2 часа). 23. Порядок возбуждения уголовного дела (2 часа)
8	8	24. Понятие предварительного расследования (2 часа). 25. Система предварительного расследования (2 часа). 26. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров (2 часа). 27. Допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте (2 часа). 28. Производство судебной экспертизы (2 часа)
	Модуль 4	14 часов
9	9	29. Подготовка к судебному заседанию и предварительное слушание (2 часа). 30. Судебное разбирательство (2 часа). 31. Общий и особый порядки судебного разбирательства (2 часа). 32. Особенности производства у мирового судьи и в суде присяжных (2 часа)
10	10	33. Апелляционное и кассационное производство (2 часа). 34. Исполнение приговора (2 часа). 35. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу (2 часа)
11	11*	Семинары не предусмотрены
12	12*	Семинары не предусмотрены
13	13*	Семинары не предусмотрены

Символом * отмечены разделы, вынесенные на самостоятельное обучение, по которым лекции не читаются, семинары не проводятся.

Литература, необходимая для подготовки к семинарским занятиям,



приведена в источнике [11].

3.4. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по учебной дисциплине «Уголовно-процессуальное право» предусмотрена в объеме 117 часов (3,25 з. е.), в том числе в 5-м семестре – 72 часа (2 з. е.), в 6-м семестре – 45 часов (1,25 з. е.). Она реализуется в виде:

- изучения теоретического материала (60 часов, 1,67 зачетных единиц, в том числе в 5-м семестре – 34 часа, 0,95 з. е., в 6-м семестре – 26 часов, 0,72 з. е.), необходимого для (1) подготовки к семинарским занятиям, тестированию, зачету, экзамену и (2) освоения тем, по которым не читают лекции;
- решения задач (30 часов, 0,84 зачетных единиц, в том числе в 5-м семестре – 20 часов, 0,56 з. е., в 6-м семестре – 10 часов, 0,28 з. е.);
- ответов на вопросы тестов (27 часов, 0,74 зачетной единицы, в том числе в 5-м семестре – 18 часов, 0,49 з. е., в 6-м семестре – 9 часов, 0,25 з. е.).

Теоретический материал представлен в виде учебников, учебных и практических пособий, монографий и научных статей, имеющих в библиотеке СФУ и методическом кабинете Юридического института. Выбор теоретического материала производится в соответствии со списком основной и дополнительной литературы, рекомендованной кафедрой с учетом бюджета учебного времени студентов (300–400 стандартных страниц машинописного текста). Изучение материала осуществляется по методическим указаниям кафедры по освоению каждого теоретического раздела (темы или части темы) дисциплины (Уголовно-процессуальное право : метод. указания по самостоятельной работе / Н. Г. Стойко, А. С. Барабаш, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров, А. С. Шагинян, И. А. Шевченко. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – 108 с.).

Самостоятельная теоретическая подготовка требует не только обращения к определенным источникам, но и соблюдения некоторой последовательности их изучения.

Начинать следует с изучения учебного пособия, которое содержит в себе элементарные знания (основы) по уголовному процессу. Это минимум, необходимый для подготовки к семинарским занятиям и позволяющий получить самые общие представления по предмету изучения.

Для расширения представлений об уголовном процессе и закрепления

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5. Самостоятельная работа

полученных знаний нужно обратиться к учебникам и пособиям, указанным в списке рекомендованной литературы. При этом обязательным является сравнение материала учебника с материалом учебного пособия и фиксация выявленных разночтений, «разрывов», противоречий и т. п. Дело заключается в том, что научные взгляды и предпочтения различных авторов нередко не совпадают и потому нуждаются в критическом переосмыслении.

Только после этого можно приступать к изучению рекомендованных монографических источников, которые позволят от представлений об уголовном процессе перейти к пониманию его сути. Кроме того, в монографиях можно найти ответы на вопросы для самопроверки, а также указания на способы решения правовых проблем, содержащихся в задачах.

Более глубокому уяснению вопросов, вынесенных на семинарские занятия, зачет и экзамен, будет способствовать изучение публикаций в периодических изданиях. С их помощью можно познакомиться с наиболее актуальными для современной теории и практики проблемами уголовного судопроизводства, предложениями по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной деятельности.

Дополнительную информацию, полезную с точки зрения изучения теоретического материала и выполнения других заданий, содержат официальные сайты правоохранительных и судебных органов. Они позволяют познакомиться с нормативной документацией этих органов, получить представление об их стратегических целях, задачах и текущей деятельности в современных условиях.

Нельзя проводить теоретическую подготовку в области уголовного процесса без изучения уголовно-процессуального законодательства и практики его применения. Любой, даже самый абстрактный теоретический вопрос, касающийся уголовно-процессуального регулирования, вызывает необходимость в анализе закона, его толковании. Поэтому ознакомление с текстом закона, научно-практическими комментариями к нему, опубликованной судебной, прокурорской и следственной практикой, является обязательным элементом обучения уголовному процессу.

Разделы, по которым лекционные и семинарские занятия не предусмотрены, осваиваются путем прочтения материала рекомендованных учебников. Контроль знаний осуществляется на зачете и экзамене.

Подготовка к зачету и экзамену – это самостоятельная работа студента, предполагающая повторение ранее изученного материала, штудирование конспектов лекций, материалов семинарских занятий, специальной монографической и иной, в том числе нормативной литературы, а также ответы на вопросы для самопроверки, содержащиеся в уже названных методических указаниях по самостоятельной работе.

Задачи (казусы) и тесты берутся из сборника задач также представлены в методических указаниях по самостоятельной работе и в банке тестов (Уголовно-процессуальное право. Банк тестовых заданий. Версия 1.0 [Электрон-



3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5. Самостоятельная работа

ный ресурс] : контрольно-измерительные материалы) и используются для достижения цели и задач дисциплины и для текущего контроля учебной успешности студентов и самопроверки. Задачи и тесты для промежуточного и итогового контроля хранятся на кафедре. Преподаватели выдают их студентам только непосредственно перед проведением соответствующего аттестационного мероприятия.

Казусы основаны на актуальной юридической практике, имеют профессионально-ориентированный характер и делятся по уровню сложности на задачи в типичных ситуациях и в ситуациях с правовой неопределенностью.

Решение казусов осуществляется по алгоритмам, разработанным в методических указаниях по самостоятельной работе, результаты передаются преподавателю по электронным каналам связи и/или обсуждаются в ходе семинарских занятий. Казусы в ситуациях с правовой неопределенностью решаются на семинарах методом групповой работы.

Решение задач (казусов) как вид самостоятельной работы предполагается по всем модулям после самостоятельного освоения соответствующего материала каждого из разделов перед семинарскими (практическими) занятиями.

Оформление решений задач должно соответствовать требованиям ГОСТА, СТО СФУ и методическим рекомендациям института по выполнению письменных работ. Решения представляют преподавателю в письменном (машинописном) виде и на электронном носителе (передают по электронной почте).

Тесты основаны на теоретическом и практическом материале, подлежащем изучению, и направлены, главным образом, на оценку уровня знаний, требуемых для приобретения тех или иных компетентностей.

Тестирование производится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры (см. уже названные методические указания по самостоятельной работе) и делится на входное и текущее тестирование.

Входное тестирование осуществляется после первых трех лекций (первый раздел лекционного курса) в форме бланкового тестирования (с машинной обработкой). Его цель – не только (и не столько) контроль знаний, но и определение того, до какой степени студенты способны к восприятию сложного теоретического материала. Тестирование проводится по билетам на очередной лекции в течение 20 минут (плюс 5 минут на организацию). Каждый билет содержит 20 тестовых заданий (ТЗ), из которых 15 на выбор одного или нескольких правильных ответов и 5 на соответствие, дополнение или последовательность. Студенты вносят ответы в специальные бланки, которые затем передаются на обработку в Центр тестирования СФУ или обрабатываются преподавателями кафедры самостоятельно с использованием технических возможностей института.

Текущее тестирование осуществляется в формах бланкового экспресс-тестирования (с ручной обработкой) и контрольного компьютерного тестирования и репетиционного самотестирования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5. Самостоятельная работа

Бланковое экспресс-тестирование используется для тестирования учебных групп студентов на каждом семинарском (практическом) занятии. Оно может включать ТЗ как объективного (информированность), так и субъективного плана (знание, понимание). Его цель – проверить готовность студентов к занятиям. Студентам выдают 2–5 тестовых заданий (на бланках, устно или на экране). Ответы сдают преподавателю, который затем их проверяют им и оценивают. Задания формируются в 2–3 вариантах на каждое занятие.

Контрольное компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе под руководством преподавателя по каждому модулю дисциплины. Тест формируется методом случайной выборки. Количество ТЗ в тесте – не более 60. Общее время тестирования – 1–1,5 часа (из расчета 1–5 минут на одно ТЗ). Форма оценивания – зачет/незачет. Условия и порядок проведения тестирования конкретизируются преподавателем и сообщаются студентам за неделю до испытаний. Итоги (оценка, процент верных и неверных ответов) выводятся на монитор автоматически непосредственно после окончания тестирования.

Самотестирование (репетиционное тестирование) представляет собой самостоятельную работу студентов с тестами, позволяющую им закрепить полученные знания и проверить (оценить) уровень своей учебной успешности. Самотестирование производится по тестовой базе (не более 60 % от общего числа ТЗ), имеющейся в компьютерном классе либо на оптическом диске (приложение к учебному пособию по дисциплине). Студент сам выбирает из тестовой базы необходимые ему ТЗ (тесты) и решает их. Результаты тестирования известны только студенту и не используются при аттестации.

3.6. Структура и содержание модулей дисциплины

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» и соответствующая ей программа обучения делится на теоретическую (условно в силу прикладного содержания дисциплины) или общую часть (первый этап) и практическую или особенную часть (второй этап). В свою очередь каждая часть делится на модули, модули – на разделы, а разделы – на темы учебной дисциплины. Общая часть имеет в своем составе модули «Общая характеристика уголовного процесса и уголовно-процессуального права» и «Средства доказывания и принуждения, иные общие положения уголовно-процессуального права». Первый из них состоит из 3 разделов (раздел 1 – 3 лекции, 3 семинара; раздел 2 – 3 лекции, 4 семинара; раздел 3 – 3 лекции, 5 семинаров). Второй также содержит 3 раздела (раздел 4 – 5 лекций, 7 семинаров; раздел 5 – 2 лекции, 2 семинара; раздел 6 – занятий нет). Обучение в рамках общей части дисциплины ведется в осеннем семестре и завершается зачетом. Особенная часть имеет в своем составе модули «Досудебное производство» и «Судебное производство». Первый из них состоит из 2 разделов (раздел 7 – 1 лекция, 2 семинара; раздел 8 – 3 лекции, 5 семинаров). Второй содержит 5 разделов (раздел 9 – 3 лекции, 4 семинара; раздел 10



3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6. Структура и содержание модулей дисциплины

– 2 лекции, 3 семинара; разделы 11, 12, 13 – занятий нет).

Структура и содержание дисциплины отражены в приведенной ниже [табл. 3.3](#).

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование модуля, срок его реализации	Перечень тем лекционного курса, входящих в модуль	Перечень семинарских занятий, входящих в модуль	Перечень самостоятельных видов работ, входящих в модуль, их конкретное наполнение
1	Модуль 1. Общая характеристика уголовного процесса и уголовно-процессуального права. 1-я неделя – 9-я неделя	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Семинары: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Решение задач – 36 задач. Тестирование – 45 тестов. Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2	Модуль 2. Средства доказывания и принуждения, иные общие положения уголовно-процессуального права. 10-я неделя – 17-я неделя	Темы 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Семинары: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	Решение задач – 27 задач. Тестирование – 35 тестов. Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
3	Модуль 3. Досудебное производство. 18-я неделя – 25-я неделя	Темы 17, 18, 19, 20	Семинары: 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	Решение задач – 21 задача. Тестирование – 20 тестов. Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 17, 18, 19, 20
4	Модуль 4. Судебное производство. 26-я неделя – 34-я неделя	Темы 21, 22, 23, 24, 25	Семинары: 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	Решение задач – 21 задача. Тестирование – 25 тестов. Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 21, 22, 23, 24, 25

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Основная литература

Учебники, учебные и научно-практические пособия

1. Безлепкин, Б. Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу. – 2-е изд. / Б. Т. Безлепкин. – М. : Проспект, 2008. – 304 с.
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. – 719 с.
3. Курс советского уголовного процесса: Общая часть / под ред. А. Д. Бойкова, И. И. Карпеца. – М. : Юрид. лит., 1989. – 639 с.
4. Михайловская, И. Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе / И. Б. Михайловская. – М. : ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2006. – 192 с.
5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : практ. пособие / под ред. В. П. Верина. – М. : Юрайт-Издат, 2007. – 589 с.
6. Руководство по расследованию преступлений : науч.-практ. пособие / отв. ред. А. В. Гриненко. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – М. : Норма, 2008. – 768 с.
7. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. проф. А. В. Смирнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2008. – 704 с.
8. Судебный контроль в уголовном процессе : учеб. пособие / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. – 847 с.
9. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: Практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации / под общ. ред. А. И. Карпова. – М. : Юрайт-Издат, 2008. – 732 с.
10. Уголовно-процессуальное право : учеб. пособие / А. С. Барабаш, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров, Н. Г. Стойко, А. С. Шагинян, И. А. Шевченко ; науч. ред. А. С. Барабаш. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – 273 с. – (Уголовно-процессуальное право : УМКД № 1399-2008 / рук. творч. коллектива Н. Г. Стойко).
11. Уголовно-процессуальное право : метод. указания к семинарским занятиям / А. С. Барабаш, Н. Г. Стойко. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – 53 с. – (Уголовно-процессуальное право : УМКД № 1399-2008 / рук. творч. коллектива Н. Г. Стойко).

12. Уголовно-процессуальное право: метод. указания по самостоятельной работе / Н. Г. Стойко, А. С. Барабаш, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров, А. С. Шагинян, И. А. Шевченко. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – 114 с.
13. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации / отв. ред. Ю. К. Якимович. – СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2007. – 890 с.
14. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Н. Башкатов [и др.] ; отв. ред. И. Л. Петрухин. – М. : Проспект, 2009. – 672 с.
15. Уголовный процесс России: Особенная часть : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / под ред. В. З. Лукашевича. – СПб. : Издательский Дом С.-Петербур. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. ун-та, 2005. – 704 с.
16. Уголовный процесс России: Общая часть : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / под ред. В. З. Лукашевича. – СПб.: Издательский Дом С. Петерб. ун-та, 2004. – 448 с.

Комментарии к законам, судебная практика

17. Гомьен, Д. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика / Д. Гомьен, Д. Харрис, Л. Зваак ; науч. ред. Л. В. Архипова. – М. : Изд-во Моск. независимого ин-та междунар. права, 1998. – 600 с.
18. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. В. Д. Зорькина, Л. В. Лазарева. – М. : Эксмо, 2009. – 1056 с.
19. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. ред. В. И. Радченко ; науч. ред. В. Т. Томин, М. П. Поляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт-Издат, 2007. – 1124 с.
20. Основания отмены и изменения судебных решений по уголовным делам: Сборник определений и постановлений / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М. : Норма, 2007. – 752 с.
21. Смирнов, А. В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Постатейный / А. В. Смирнов, К. Б. Калининский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2007. – 992 с.
22. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс по дисциплине / А. С. Барабаш, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров, Н. Г. Стойко, А. С. Шагинян, И. А. Шевченко. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – (Уголовно-процессуальное право : УМКД № 1399-2008 / рук. творч. коллектива Н. Г. Стойко).
23. Уголовно-процессуальное право. Банк тестовых заданий. Версия 1.0 [Электронный ресурс] : контрольно-измерительные материалы / Н. Г. Стойко, А. С. Барабаш, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров, А. С. Шагинян, И. А. Шевченко ; ред. А. С. Шагинян. – Красноярск : ИПК СФУ,

2009. – (Уголовно-процессуальное право : УМКД № 1399-2008 / рук. творч. коллектива Н. Г. Стойко).

4.2. Дополнительная литература и информационные ресурсы

24. Азаров, В. А. Функции судебного контроля в истории, теории и практике уголовного процесса в России / В. А. Азаров и И. Ю. Таричко. – Омск : Омск. ун-т, 2004. – 378 с.
25. Азаров, В. А. Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России / В. А. Азаров, Н. И. Ревенко, М. М. Кузембаева. – Омск : Омск. ун-т, 2006. – 233 с.
26. Александров, А. И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности: история, современность, перспективы, проблемы / А. И. Александров ; под ред. В. З. Лукашевича. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2003. – 562 с.
27. Алиев, Т. Т. Основные начала уголовного судопроизводства / Т. Т. Алиев, Н. А. Громов. – М. : Книга-сервис, 2003. – 144 с.
28. Арсеньев, В. Д. Использование специальных знаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела / В. Д. Арсеньев, В. Г. Заблоцкий. – Красноярск : Краснояр. гос. ун-т, 1986. – 153 с.
29. Багаутдинов, Ф. Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений / Ф. Н. Багаутдинов. – М. : НОРМА, 2004. – 155 с.
30. Барабаш, А. С. Природа российского уголовного процесса, цели уголовно-процессуальной деятельности и их установление / А. С. Барабаш. – СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. – 257 с.
31. Барак, А. Судейское усмотрение / А. Барак ; пер. с англ. – М. : Изд-во НОРМА, 1999. – 376 с.
32. Бернам, У. Правовая система США. – 3-й вып. / У. Бернам. – М. : Новая юстиция, 2006. – 1216 с.
33. Бойльке, В. Уголовно-процессуальное право ФРГ : учебник. – 6-е изд., с доп. и изм. / В. Бойльке ; пер с нем. Я. М. Плошкиной ; под ред. Л. В. Майоровой. – Красноярск : РУМЦ ЮО, 2004. – 352 с.
34. Бойцов, А. И. Выдача преступников / А. И. Бойцов. – СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2004. – 793 с.
35. Васильченко, А. А. Взаимосвязь уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений / А. А. Васильченко. – М. : «Ось-89», 2006. – 208 с.
36. Викторский, С. И. Русский уголовный процесс / С. И. Викторский. – М. : Юрид. бюро «Городец», 1997. – 447 с.
37. Винницкий, Л. В. Судебный контроль за избранием мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста / Л. В. Винницкий, Г. С. Русман. – М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2007. – 192 с.

- 38.Владимиров, Л. Е. Учение об уголовных доказательствах / Л. Е. Владимиров. – Тула : Автограф, 2000. – 464 с.
- 39.Волженкина, В. М. Нормы международного права в российском уголовном процессе / В. М. Волженкина. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2001. – 359 с.
- 40.Волеводз, А. Г. Правовое регулирование новых направлений международного сотрудничества в сфере уголовного процесса / А. Г. Волеводз. – М. : Юрлитинформ, 2002. – 528 с.
- 41.Волколуп, О. В. Система уголовного судопроизводства и проблемы ее совершенствования / О. В. Волколуп. – СПб. : Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2003. – 267 с.
- 42.Володина, Л. М. Проблемы уголовного процесса: закон, теория, практика / Л. М. Володина. – М. : Издательская группа «Юрист», 2006. – 352 с.
- 43.Воскобитова, Л. А. Сущностные характеристики судебной власти / Л. А. Воскобитова. – Ставрополь : Ставропольсервисшкола, 2003. – 160 с.
- 44.Головко, Л. В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве / Л. В. Головко. – СПб. : Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2002. – 542 с.
- 45.Грошевой, Ю. М. Профессиональное правосознание судьи и социалистическое правосудие / Ю. М. Грошевой. – Харьков : Харьков. юрид. ин-т, 1986. – 167 с.
- 46.Гуськова, А. П. Избранные труды / А. П. Гуськова. – Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2007. – 724 с.
- 47.Гуценко, К. Ф. Уголовный процесс западных государств / К. Ф. Гуценко, Л. В. Головко, Б. А. Филимонов ; под ред. К. Ф. Гуценко. – М. : Зерцало, 2002. – 480 с.
- 48.Давлетов, А. А. Основы уголовно-процессуального познания / А. А. Давлетов. – Свердловск : Гуманитарный ун-т, 1997. – 190 с.
- 49.Даев, В. Г. Взаимосвязь уголовного права и процесса / В. Г. Даев. – Ленинград : Изд-во ЛГУ, 1982. – 112 с.
- 50.Де Сальвиа, М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. – СПб. : Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2004. – 1072 с.
- 51.Динер, А. А. Апелляционное производство в российском уголовном процессе / А. А. Динер, Л. Ф. Мартыняхин, Н. Н. Сенин. – М. : Проспект, 2003. – 184 с.
- 52.Егоров, С. Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство / С. Е. Егоров. – М. : Норма, 2008. – 224 с.

53. Зиннатов, Р. Ф. Функциональная деятельность судьи на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию / Р. Ф. Зиннатов. – М. : Юристъ, 2008. – 175 с.
54. Интерактивные технические средства обучения : практ. руководство / сост. : А. Г. Суковатый, К. Н. Захарьин, А. В. Казанцев, А. В. Сарафанов. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009 г. – 84 с.
55. Карлов, В. Я. Судебная экспертиза в уголовном процессе Российской Федерации : учеб. пособие / В. Я. Карлов. – М. : Изд-во «Экзамен», 2008. – 286 с.
56. Каталог лицензионных программных продуктов, используемых в СФУ / сост. А. В. Сарафанов, М. М. Торопов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т; 2008. – Вып. 3.
57. Кириллова, Н. П. Процессуальные функции профессиональных участников состязательного судебного разбирательства уголовных дел : монография / Н. П. Кириллова. – СПб. : Издательский Дом С.-Петерб. ун-та, Изд-во юрид. фак-та СПбГУ, 2007. – 408 с.
58. Лазарева, В. А. Проблемы доказывания в современном уголовном процессе России : учеб. пособие / В. А. Лазарева. – Самара : Изд-во «Самарский университет», 2007. – 303 с.
59. Леже, Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход / Р. Леже ; пер. с фр. А. В. Грядова. – М. : Волтерс Клувер, 2009. – 584 с.
60. Лукашевич, В. З. Установление уголовной ответственности в советском уголовном процессе / В. З. Лукашевич. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1985. – 193 с.
61. Макаркин, А. И. Состязательность на предварительном следствии / А. И. Макаркин. – СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2004. – 301 с.
62. Макаров, Ю. Я. Особый порядок рассмотрения уголовных дел : практ. пособие / Ю. Я. Макаров. – М. : ТК Велби, Изд-во «Перспектив», 2008. – 80 с.
63. Макарова, З. В. Профессиональная защита подозреваемых, обвиняемых / З. В. Макарова. – СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2008. – 338 с.
64. Марфицин, П. Г. Усмотрение следователя : (Уголовно-процессуальный аспект) : монография / П. Г. Марфицин. – Омск : Омск. акад. МВД России, 2002. – 236 с.
65. Мельникова, Э. Б. Ювенальная юстиция – охранительная и восстановительная / Э. Б. Мельникова, Л. М. Карнозова. – М. : НОРМА, 2002. – 187 с.
66. Мещеряков, Ю. В. Формы уголовного судопроизводства : учеб. пособие / Ю. В. Мещеряков. – Л. : РИО Ленинград. ун-та, 1990. – 92 с.

67. Михайлов, П. Л. Суд присяжных во Франции: становление, развитие и трансформация / П. Л. Михайлов. – СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2004. – 428 с.
68. Михайловская, И. Б. Цели, принципы и функции российского уголовного судопроизводства (уголовно-процессуальная форма) / И. Б. Михайловская. – М. : ТК Велби, 2003. – 144 с.
69. Назаров, А. Д. Влияние следственных ошибок на ошибки суда / А. Д. Назаров. – СПб. : Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2003. – 323 с.
70. Нарутто, С. В. Присяжные и арбитражные заседатели: теория и практика : монография / С. В. Нарутто, В. А. Смирнова. – М. : ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2008. – 208 с.
71. Орлов, Ю. К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе / Ю. К. Орлов. – М. : Юристъ, 2009. – 175 с.
72. Осакке, К. Сравнительное правоведение: схематический комментарий / К. Осакке. – М. : Юристъ, 2008. – 830 с.
73. Петрухин, И. Л. Оправдательный приговор и право на реабилитацию : монография / И. Л. Петрухин. – М. : Проспект, 2009. – 192 с.
74. Пикалов, И. А. Состязательность в системе принципов уголовного процесса и ее реализация стороной защиты на досудебных стадиях / И. А. Пикалов. – М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2007. – 160 с.
75. Полянский, Н. Н. Проблемы судебного права / Н. Н. Полянский, М. С. Строгович, В. М. Савицкий, А. А. Мельников ; под ред. В. М. Савицкого. – М. : Наука, 1983. – 223 с.
76. Решетникова, И. В. Доказательственное право Англии и США / И. В. Решетникова. – М. : Городец, 1999. – 284 с.
77. Семухина, О. Б. Типология уголовного процесса англо-американской и романо-германской правовой систем / О. Б. Семухина. – Томск : Изд-во НТЛ, 2002. – 94 с.
78. Смирнов, А. В. Состязательный процесс / А. В. Смирнов. – СПб. : Изд-во «Альфа», 2001. – 320 с.
79. Соловьев, А. Б. Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства / А. Б. Соловьев. – М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2006. – 384 с.
80. СТО 4.2-07–2008. Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности [текст] / разработ. : Т. В. Сильченко, Л. В. Белошапко, В. К. Младенцева, М. И. Губанова. – Введ. впервые 09.12.2008. – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – 47 с.
81. Стойко, Н. Г. Уголовный процесс западных государств и России: сравнительное теоретико-правовое исследование англо-американской и романо-германской правовых систем / Н. Г. Стойко. – СПб. : Издательский Дом С.-Петербург. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербург. ун-та, 2006. – 264 с.

82. Строгович, М. С. Избранные труды : в 3 т. Т. 3: Теория судебных доказательств / М. С. Строгович. – М. : Наука, 1991. – 299 с.
83. Теория доказательств в советском уголовном процессе / Р. С. Белкин, А. И. Винберг, А. Я. Дорохов и др. ; ред. кол. : Н. В. Жогин (отв. ред.) и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрид. лит., 1973. – 735 с.
84. Ткачев, А. И. Возвращение уголовного дела прокурору со стадии подготовки к судебному заседанию / А. И. Ткачев. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2008. – 152 с.
85. Томин, В. Т. Избранные труды / В. Т. Томин ; предисл. С. П. Гришина. – СПб. : Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2004. – 584 с.
86. Томин, В. Т. Уголовный процесс: актуальные проблемы теории и практики / В. Т. Томин. – М. : Изд-во «Юрайт», 2009. – 376 с.
87. Трунов, И. Л. Применение мер пресечения в уголовном судопроизводстве: практическое пособие / И. Л. Трунов, Л. К. Айвар. – М. : НОРМА, 2007. – 453 с.
88. Ульянова, Л. Т. Предмет доказывания и доказательства в современном процессе России : учеб. пособие / Л. Т. Ульянова. – М. : Издательский Дом «Городец», 2008. – 176 с.
89. Унифицированная система компьютерной проверки знаний тестированием UniTest версии 3.0.0: руководство пользователя / А. Н. Шниперов, Б. М. Бидус. – Красноярск, 2008.
90. Фойницкий, И. Я. Курс уголовного судопроизводства. Т. 1 / И. Я. Фойницкий. – СПб. : Изд-во «Альфа», 1996. – 552 с.
91. Химичева, Г. П. Досудебное производство по уголовным делам: концепция совершенствования уголовно-процессуальной деятельности : монография / Г. П. Химичева. – М. : Изд-во «Экзамен», 2003. – 352 с.
92. Царев, В. М. Эффективность участия защитника в доказывании на предварительном следствии / В. М. Царев. – Красноярск : Краснояр. ун-т, 1990. – 153 с.
93. Цыганенко, С. С. Производство по уголовным делам в Российском уголовном процессе / С. С. Цыганенко. – Ростов н/Д : Изд-во Проф-Пресс, 2003. – 448 с.
94. Чельцов-Бебутов, М. А. Курс уголовно-процессуального права: Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах / М. А. Чельцов-Бебутов. – СПб. : Равенна, Альфа, 1995. – 846 с.
95. Шейфер С. А. Собираание доказательств в советском уголовном процессе / С. А. Шейфер. – Саратов : Саратов. юрид. ин-т, 1986. – 171 с.
96. Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования / С. А. Шейфер. – М. : Норма, 2009. – 240 с.

97. Шестакова, С. Д. Состязательность уголовного процесса / С. Д. Шестакова. – СПб. : Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2001. – 220 с.
98. Шумилин, С. Ф. Полномочия следователя: механизм и проблемы реализации / С. Ф. Шумилин. – М. : Изд-во «Экзамен», 2006. – 382 с.
99. Юркевич, Н. А. Институт предания суду в России от реформы до реформы / Н. А. Юркевич. – Томск : Том. ун-т, 2003. – 166 с.
100. Якимович, Ю. К. Дифференциация уголовного процесса / Ю. К. Якимович, А. В. Ленский, Т. В. Трубникова ; под ред. М. К. Свиридова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2001. – 299 с.
101. Якимович, Ю. К. Проверка приговоров и иных судебных решений по уголовным делам судом второй и надзорной инстанции / Ю. К. Якимович. – Томск : Том. ун-т, 2005. – 97 с.

4.3. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения

102. Уголовно-процессуальное право. Презентационные материалы. Версия 1.0 [Электронный ресурс] : наглядное пособие / Н. Г. Стойко. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – (Уголовно-процессуальное право : УМКД № 1399-2008 / рук. творч. коллектива Н. Г. Стойко).
103. Интерактивные технические средства обучения : практ. руководство / сост. А. Г. Суковатый, К. Н. Захарьин, А. В. Казанцев, А. В. Сарафанов. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – 84 с.

4.4. Контрольно-измерительные материалы

Тесты для контроля, самоконтроля и промежуточного контроля (313 тестов) содержатся в банке тестовых заданий (Уголовно-процессуальное право. Банк тестовых заданий. Версия 1.0 [Электронный ресурс] : контрольно-измерительные материалы / А. С. Барабаш, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров, Н. Г. Стойко, А. С. Шагинян, И. А. Шевченко ; ред. А. С. Шагинян. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – (Уголовно-процессуальное право : УМКД № 1399-2008 / рук. творч. коллектива Н. Г. Стойко). Структура банка тестовых заданий приведена в [таблице 4.4](#).

Тесты представляют собой задания разного уровня сложности. Они сформулированы в виде вопроса и перечня ответов (от трех до пяти), один или два из которых являются правильными. Задания повышенной сложности формулируются как вопросы на дополнение и соответствие, а также в виде фактической правовой ситуации, которая должна быть квалифицирована по закону.

Задачи для самостоятельной работы и внутрисеместрового контроля знаний, умений и навыков (160 задач на 35 тем семинарских занятий), вопросы к за

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.4. Контрольно-измерительные материалы

чету и экзамену (126), вопросы для внутрисеместрового контроля (108) приводятся в методических указаниях по самостоятельной работе (Уголовно-процессуальное право : метод. указания по самостоятельной работе / Н. Г. Стойко, А. С. Барабаш, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров, А. С. Шагинян, И. А. Шевченко – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – 108 с. – (Уголовно-процессуальное право : УМКД № 1399-2008 / рук. творч. коллектива Н. Г. Стойко).

Задачи представляют собой специально подобранные из практики казусы (случаи). К каждой задаче прилагаются несколько вопросов, связанных с изучаемой темой дисциплины. Задачи повышенного уровня сложности (ситуации с правовой неопределенности) предполагают самостоятельное формулирование студентами вопросов, раскрывающих избранную правовую позицию.

Письменный экзамен – 31 билет по два вопроса и одна задача в каждом. Вопросы имеют «сквозной» по отношению к содержанию курса характер. Задачи – повышенный уровень сложности.

Структура банка тестовых заданий по дисциплине «Уголовно-процессуальное право»

Таблица 4.4

Модуль	Раздел	Тема	М:1	М:М	С	П	Д	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Общая характеристика уголовного процесса и уголовно-процессуального права	1.1. Понятие уголовного процесса	1.1.1. Определение уголовного процесса	5	1	0	1	1	8
		1.1.2. Уголовно-процессуальное право	11	3	1	0	1	16
		1.1.3 Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация	2	6	0	1	1	10
	1.2. Принципы уголовного процесса	1.2.1. Определение принципов уголовного процесса	5	3	1	1	1	11
		1.2.2. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса	15	1	1	0	4	21
	1.3. Субъекты уголовно-процессуальных отношений	1.3.1. Определение субъектов уголовно-процессуальных отношений	3	2	0	1	1	7
		1.3.2. Органы, ведущие уголовный процесс	15	6	2	1	3	27
		1.3.3. Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем	4	3	1	0	1	9

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.4. Контрольно-измерительные материалы

2. Средства доказывания и принуждения, иные общие положения уголовно-процессуального права	2.1. Доказывание в уголовном процессе	2.1.1. Общая характеристика доказывания по уголовным делам	21	9	1	1	10	42
		2.1.2. Доказывание и доказательства по уголовным делам	7	3	0	1	1	12
		2.1.3. Субъекты доказывания	3	2	1	0	1	7
		2.1.4. Показания и вещественные доказательства как средства доказывания. Документы и заключение эксперта как средства доказывания	8	5	1	0	5	19
	2.2. Принуждение в уголовном процессе	2.2.1. Меры пресечения	11	7	6	4	1	29

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.4. Контрольно-измерительные материалы

Окончание табл. 4.4

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Досудебное производство	3.1. Возбуждение уголовного дела	3.1.1. Понятие возбуждения уголовного дела	10	3	1	1	0	15
	3.2. Предварительное расследование уголовных дел	3.2.1. Понятие предварительного расследования	15	19	1	0	2	37
		3.2.2. Система предварительного расследования	7	8	3	1	3	22
		3.2.3. Следственные действия	6	9	3	1	3	22
4. Судебное производство	4.1 Производство в суде первой инстанции	4.1.1. Подготовка к судебному заседанию	2	4	1	1	0	8
		4.1.2. Судебное разбирательство	3	4	0	3	2	12
		4.1.3. Особенности производства у мирового судьи и в суде присяжных	5	1	1	0	2	9
	4.2. Производство в суде второй инстанции, исполнение приговора и пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	4.2.1. Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное), исполнение приговора	7	1	1	1	0	10
		4.2.2. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу	5	8	1	1	2	17
Итого			170	108	27	20	45	370
			45,8 %	29,1 %	7,3 %	5,4 %	12,1 %	100 %

4.5. Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «Уголовно-процессуальное право»

4.5.1. Вопросы к зачету

1. Понятие уголовного процесса, его публичное начало.
2. Цели уголовного процесса.
3. Основные типологии уголовного судопроизводства.
4. Модель уголовного процесса, его содержание и форма.
5. Уголовное право и уголовный процесс. Предмет уголовного процесса. Значение норм уголовного права для уголовно-процессуальной деятельности.
6. Уголовно-процессуальное право, его источники и производство по



уголовным делам.

7. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальная норма, ее толкование и применение. Особенности уголовно-процессуальных отношений.

8. Стадии уголовного процесса и уголовно-процессуальные производства.

9. Классификация уголовно-процессуальных производств.

10. Понятие и значение принципов уголовного процесса.

11. Вопрос о системе принципов уголовного процесса, их классификация.

12. Законность при производстве по уголовному делу.

13. Официальность уголовного процесса.

14. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела.

15. Свобода оценки доказательств.

16. Презумпция невиновности.

17. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.

18. Осуществление правосудия только судом.

19. Состязательность сторон.

20. Уважение чести и достоинства личности.

21. Неприкосновенность личности.

22. Неприкосновенность жилища.

23. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

24. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

25. Язык уголовного судопроизводства.

26. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

27. Понятие субъектов уголовно-процессуальных отношений.

28. Классификация субъектов уголовно-процессуальных отношений.

29. Суд как субъект уголовного процесса. Взаимоотношения суда с другими субъектами уголовного процесса.

30. Прокурор в уголовном процессе.

31. Правовое положение и функции следователя и руководителя следственного органа. Их взаимоотношения с прокурором.

32. Орган дознания, начальник подразделения органа дознания и дознаватель как субъекты уголовного процесса. Соотношение их полномочий и взаимоотношения с прокурором.

33. Место и роль прокурора в суде.

34. Обвиняемый и подозреваемый.

35. Защитник и защита по уголовным делам.

36. Потерпевший и частный обвинитель.

37. Гражданский истец и гражданский ответчик.

38. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, основания и порядок его применения.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.5. Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «Уголовно-процессуальное право»

39. Лица, участвующие в процессе, их процессуальное положение.
40. Отводы органам и лицам. Основания отводов (самоотводов), порядок их разрешения.
41. Понятие уголовно-процессуального доказывания.
42. Уголовно-процессуальное доказывание и познание.
43. Сущность и особенности уголовно-процессуального доказывания.
44. Процесс доказывания и его элементы.
45. Доказывание с точки зрения достижения истины. Цель доказывания.
46. Объект, предмет и пределы доказывания.
47. Понятие доказательств.
48. Доказательственные факты и средства доказывания.
49. Классификация доказательств.
50. Субъекты доказывания и их классификация.
51. Права и обязанности по доказыванию субъектов и участников процесса доказывания.
52. Внутреннее убеждение субъекта доказывания как метод и результат оценки доказательств.
53. Общее и особенное в показаниях различных участников процесса.
54. Понятие вещественных доказательств, их процессуальная форма. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств.
55. Понятие и виды документов как средств доказывания. Собираение, проверка и оценка документов. Критерии разграничения документов и документов – вещественных доказательств.
56. Заключение эксперта как средство доказывания. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.
57. Ходатайства и жалобы: понятие, процессуальный порядок рассмотрения.
58. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
59. Реабилитация: общая характеристика института реабилитации, право на реабилитацию и порядок его признания.
60. Принуждение и уголовно-процессуальная деятельность.
61. Виды мер принуждения.
62. Меры пресечения, основания и порядок их применения.
63. Заключение под стражу, домашний арест и залог.
64. Подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.

4.5.2. Вопросы к экзамену

1. Публичное начало уголовного процесса в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.
2. Цели уголовного процесса и их реализация в стадиях предваритель-



ного расследования и судебного разбирательства.

3. Особенности реализации целей уголовного процесса в судебных стадиях уголовного процесса.

4. Дифференциация процессуальной формы в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

5. Дифференциация процессуальной формы в судебных стадиях уголовного процесса.

6. Соотношение конституционно оправданного ограничения и защиты прав и свобод человека и гражданина в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

7. Соотношение конституционно оправданного ограничения и защиты прав и свобод человека и гражданина в судебных стадиях уголовного процесса.

8. Соотношение принципов уголовного процесса с общими условиями предварительного расследования и судебного разбирательства.

9. Соотношение принципов уголовного процесса с общими условиями судебных стадий производства по уголовному делу.

10. Реализация принципа законности уголовного судопроизводства в стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и судебного разбирательства.

11. Особенности реализации принципа законности уголовного судопроизводства в судебных стадиях уголовного процесса.

12. Реализация принципа всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств уголовного дела в стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и судебного разбирательства.

13. Особенности реализации принципа всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств уголовного дела в судебных стадиях уголовного процесса.

14. Реализация принципа обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

15. Особенности реализации принципа обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту в стадиях судебного производства по уголовному делу.

16. Реализация принципа непосредственности исследования доказательств в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

17. Реализация принципа непосредственности исследования доказательств в судебных стадиях уголовного процесса.

18. Реализация принципа свободной оценки доказательств в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

19. Реализация принципа свободной оценки доказательств в судебных стадиях уголовного процесса.

20. Реализация принципа официальности уголовного судопроизводства в стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и

судебного разбирательства.

21. Реализация принципа официальности уголовного судопроизводства в судебных стадиях уголовного процесса.

22. Реализация принципа независимости судей и подчинения их только закону в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу.

23. Особенности реализации принципа независимости судей и подчинения их только закону в судебных стадиях уголовного процесса.

24. Свобода обжалования процессуальных действий и решений и ее реализация в стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и судебного разбирательства.

25. Свобода обжалования процессуальных действий и решений и ее реализация в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

26. Установление виновности обвиняемого в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

27. Установление виновности обвиняемого в судебных стадиях уголовного процесса и презумпция невиновности.

28. Изменение обвинения и прекращение уголовного преследования в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

29. Изменение обвинения и отказ от обвинения в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

30. Соотношение правосудия, судебного контроля и прокурорского надзора в отдельных стадиях уголовного процесса.

31. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовному делу.

32. Обеспечение равенства прав обвиняемого и потерпевшего в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.

33. Обеспечение равенства прав защитника и прокурора в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.

34. Профессиональный суд, суд присяжных и суд шэффенов: общее и особенное по содержанию и форме уголовно-процессуальной деятельности.

35. Взаимодействие суда с органами предварительного расследования и прокуратуры в отдельных стадиях уголовного процесса.

36. Взаимодействие следователя с прокурором и руководителем следственного органа при расследовании преступлений.

37. Положение прокурора в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.

38. Взаимодействие защитника со следователем.

39. Реализация мер принуждения в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.

40. Реализация целей доказывания в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

41. Особенности реализации целей доказывания в судебных стадиях

уголовного процесса.

42. Объект и предмет доказывания при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел.

43. Объект и предмет доказывания в основном, дополнительном и особом производствах по уголовным делам.

44. Пределы доказывания в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

45. Особенности пределов доказывания в судебных стадиях уголовного процесса.

46. Общее и особенное в деятельности субъектов уголовно-процессуального доказывания в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

47. Общее и особенное в деятельности субъектов уголовно-процессуального доказывания в судебных стадиях уголовного процесса.

48. Соотношение элементов доказывания на отдельных этапах и стадиях уголовного процесса.

49. Особенности собирания и проверки доказательств на различных этапах и стадиях уголовного судопроизводства.

50. Особенности оценки доказательств на различных этапах и стадиях уголовного судопроизводства.

51. Соотношение различных способов собирания и проверки доказательств на различных этапах и стадиях уголовного судопроизводства.

52. Особенности собирания, проверки и оценки различных видов доказательств по уголовному делу.

53. Общее и особенное в показаниях свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, экспертов и специалистов.

54. Общее и особенное в системах предварительного и судебного следствия.

55. Соотношение общих условий деятельности в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

56. Система следственных действий в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

57. Общее и особенное в проведении следственных действий в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

58. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений в досудебном производстве.

59. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений в судебном производстве.

60. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

61. Общее и особенное по форме и содержанию деятельности при производстве у мирового судьи и в основном (обычном) производстве по уголовному делу.

62. Общее и особенное по форме и содержанию деятельности в касса-

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.5. Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «Уголовно-процессуальное право»

ционном, апелляционном и надзорном производстве.



5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ В СИСТЕМЕ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

5.1. Трудоемкость модулей и видов учебной работы в относительных единицах по дисциплине «Уголовно-процессуальное право», образовательной программы юридического факультета, 3-го курса на 5-й и 6-й семестр

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» производится с использованием зачетных единиц на основе кредитно-модульной и рейтинговой систем осуществляется в соответствии с требованиями Болонской декларации «О создании единого общеевропейского пространства высшего образования», Положения «Европейской системы перевода и накопления кредитов» (European Credit Transfer System (ECTS)) и Паневропейского проекта «Настройка образовательных структур в Европе» (TUNING).

Оценка по дисциплине складывается суммарно по результатам текущей работы в течение семестра и по результатам аттестации (экзамена, зачета).

По дисциплине «Уголовный процесс» объем текущей работы составляет 0,6 (60 %), а аттестации (экзамена или зачета) – 0,4 (40 %) в составе оценки.

Этот объем распределяется по модулям и видам учебной работы ([табл. 5.1](#)).

Таблица 5.1

Трудоемкость модулей и видов учебной работы в относительных единицах

	Название модулей дисциплины	Срок реализации модуля	Текущая работа (60 %)									Аттестация (40 %)		Итого
			Виды текущей работы									сдача зачета	сдача экзамена	
			посещаемость лекций	выполнение и защита лабораторных работ	практические и семинарские занятия	выполнение и защита курсовых проектов	выполнение и защита РГЗ	подготовка и сдача рефератов	решение комплектов задач	промежуточный контроль (тесты)	изучение теоретического курса			
1	Всего зачетных единиц	5-й сем.	3,2 %	-	21 %	-	-	-	9 %	1 %	25,8 %	40 %	-	100 %
1.1	Модуль 1, 1–9-я недели	5-й сем.	1,8 %	-	12 %	-	-	-	5 %	0,56 %	12,14 %	-	-	31,5 %
1.2	Модуль 2, 10–17-я недели	5-й сем.	1,4 %	-	9 %	-	-	-	4 %	0,44 %	13,62 %	40 %	-	68,5 %
2	Всего зачетных единиц	6-й сем.	1,8 %	-	14 %	-	-	-	6 %	0,5 %	37,7 %		40 %	100 %
2.1	Модуль 3, 18–25-я недели	6-й сем.	0,8 %	-	7 %	-	-	-	3 %	0,3 %	23,4 %	-	-	34,5 %
2.2	Модуль 4, 26–34-я недели	6-й сем.	1 %	-	7 %	-	-	-	3 %	0,2 %	14,3 %	-	40 %	56,5 %

Таблица 5.2

5.2. График учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Число аудиторных занятий		Форма контроля	Часов на самостоятельную работу		Недели учебного процесса семестра																					
			все-го	по видам		все-го	по видам	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
1	Уголовно-процессуальное право, часть Общая	5	76	лекции – 32	-	72	ТО – 34	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО					
				семинары – 42			зачет	РЗ – 20			ВЗ							РЗ		ВЗ							РЗ		
				промежуточный контроль – 2				ПК										КН											
								Т – 18				ВТ								Т									Т
2	Уголовно-процессуальное право, часть Особенная	6	47	лекции – 18	экзамен	45	ТО – 26	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО				
				семинары – 28			-	РЗ – 10		ВЗ						РЗ			ВЗ							РЗ			
				промежуточный контроль – 1				Т – 9	ВТ									Т										Т	
								ПК										КН											

Условные обозначения: ТО – изучение теоретического курса; ВЗ – выдача задач; РЗ – решение задач; КН – контрольная неделя (аттестационная неделя); ВТ – входное тестирование; Т – тестирование; ПК – промежуточный контроль (тестирование).

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____/_____/_____
« ____ » _____ 200__ г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Уголовно-процессуальное право

Укрупненная группа 030000 «Гуманитарные науки»

Направление 030500.62 «Юриспруденция»

Институт Юридический институт

Кафедра Уголовного процесса

Красноярск 2009



УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Учебная программа

Составитель

Стойко Николай Геннадьевич

Редактор Т. М. Пыжик

Корректор М. В. Саблина

Компьютерная верстка: А. А. Быкова

Подписано в печать 23.10.09. Печать плоская
Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 2,55
Тираж 500 экз. Заказ №

Издательско-полиграфический комплекс
Сибирского федерального университета
660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82а